



## **ОУ "КОЧО ЧЕСТЕМЕНСКИ"**

Ул. „Севастопол“ №28, гр. Пловдив

[school@chestemenski.com](mailto:school@chestemenski.com)

тел. 64-30-58 Директор, 64-30-52 Зам.-директор

**УТВЪРДИЛ: ЗЛАТКА АЛДЖЕНАБИ**

*Директор ОУ „Кочо Честеменски“*

*гр. Пловдив*

**ЕДИННИ ПРАВИЛА  
ЗА СЛУЖИТЕЛИ, УЧЕНИЦИ И РОДИТЕЛИ НА ОУ“КОЧО  
ЧЕСТЕМЕНСКИ“ , СВЪРЗАНИ  
СЪС СЛУЧАИТЕ НА ТОРМОЗ  
ЗА УЧЕБНАТА 2022/ 2023 г.**

Настоящите правила регламентират задълженията на всички служители, свързани със случаите на тормоз. Те са част от превантивните дейности, които се предприемат на равнище училище.

Приети  
на Педагогически съвет протокол №13 /14.09.2022г.  
Утвърдени  
със Заповед № РД-10-2388 / 14.09.2022 г. на Директора на ОУ“Кочо Честеменски“

## **I. Задължения на персонала на училището**

### **1. Правила за училищното ръководство**

- Да работят активно по темата с педагогическия и непедagogически персонал и външни лица, представители на различни организации и институции.
- Активно да предоставят възможности за развитие на социални и емоционални умения на учениците чрез формиране на клубове и ателиета.
- Да разглеждат всички възможности за прекратяване на тормоза, включително чрез учебни програми, гражданско образование, предоставяне на видеоматериали, партньорски подкрепи от други институции.
- Да осигурят обучение и логостична подкрепа на персонала при необходимост
- Да създават „безопасни места“ в училище и училищния двор.
- Да подпомагат изяви на ученици и учители от училището на общинско , национално и международно ниво .
- Да съдействат за включването на родителите/настойниците при организиране свободното време на учениците.
- Да съдействат за реализиране на извънкласни и извънучилищни форми, организация на отпих, туризъм и спорт за учениците.

### **2. Педагогически съвет**

- Приема настоящите правила като част от Правилника за дейността на училището

### **3. Координационен съвет**

- Планира, проследява и координира дейностите за справяне с тормоза на равнище училище;
- Обобщава резултатите от оценката на тормоза в началото и в края на учебната година и запознава заинтересованите страни с обобщените резултати;
- Обобщава предложенията на класовете и изготвя общоучилищни правила и ценности;
- Обсъжда и приема процедурите за докладване, регистриране и проследяване на случаите на тормоз;
- Прави мотивирани предложения до директора с цел подобряване на работата;
- Подпомага класните ръководители с материали и консултации, съдейства за организирането на периодични обучения на учителите по темата за насилието и тормоза.

#### **4. Правила за педагогическия персонал:**

- Да промотират училищната политика за противодействие на училищния тормоз;
- Да планират и реализират превантивни дейности в клас;
- Да са иновативни учители
- Да поставят ясни граници и правила в общуването си с деца, ученици и родители;
- Да предприемат последователни действия, ако са нарушени разпоредби, като прилагат Механизъм за противодействие на училищния тормоз;
- Да дават на учениците положителен сигнал, когато те показват просоциално поведение;
- Да дават на учениците предупреждение преди сакционирание на антисоциално поведение;
- Да подпомагат изграждането на училищна система от подкрепящи връстници;
- Да провокират отношенията и убежденията на учениците относно интервенциите при тормоз и насилие;
- Да работят за създаване на позитивен климат в класната стая и училището;
- Да познават „горещите точки“ и съдействат за подобряване на дежурствата в училище;
- Да проследяват посещаемостта на учениците в учебни часове и навреме информират родители и съответните служби;
- Да подкрепят силните страни на децата/ ученика
- Да информират и насочват учениците към допълнителни дейности за развитие на социални умения;
- Да планират и организират дейности и кампании, свързани с политиката на ненасилие;
- Да запознават ученици и родители с училищната политика;
- Да изработват съвместно с децата и учениците правила от всеки клас;
- Да стимулират и поощряват положителните прояви на децата/ учениците;
- Да обясняват защо са нужни санкции и кога се прилагат;

#### **5. Училищен психолог и/или педагогически съветник**

- Член е на Координационния съвет за противодействие на тормоза в училище;

- Съдейства на класните ръководители при извършване на оценката на тормоза в училище;
- Отговаря за воденето и съхранението на Дневника за регистриране на случаите на тормоз и съпътстващата документация.

#### **6. Класни ръководители**

- В началото и в края на учебната година извършват оценка на тормоза между учениците в класа по методика, определена от Координационния съвет;
- Запознават учениците с процедурата за съобщаване на случаи на тормоз;
- Иницират приемането на правила и ценности на равнище клас, които поставят на видно място в класната стая;
- В плана на класа планират провеждането на дейности, свързани с формирането у учениците на нагласи и социални умения, недопускащи насилие;
- За всеки случай на насилие или тормоз попълват протокол, който предават на педагогическия съветник или психолога;
- Участват в работата на екипа, сформиран по конкретен случай на ученик от класа;
- Информират родителите в началото на всяка учебна година за Училищната политика за противодействие на тормоза, както и за приетите Единни правила за действие в случаи на тормоз сред учениците;

#### **7. Дежурни учители**

- Стриктно спазват утвърдения от директора график за дежурство;
- Реагират според утвърдените процедури в ситуации на тормоз по време на дежурството;
- Докладват на училищното ръководство за всеки случай на тормоз.

#### **8. Правила за непедagogическия персонал в ОУ“Кочо Честеменски“**

- Да спазват училищната политика за противодействие на училищния тормоз.
- Да следят за непознати и безцелно движещи се хора в района на училището.
- При възникване на съмнителни ситуации за училищен тормоз над дете, служителят, който констатира това, задължително уведомява директора, зам. директор, дежурния учител, педагогическия съветник и/или на тел. 112.

## **II. Правила за учениците в ОУ „Кочо Честеменски”**

- Да спазват училищната политика за противодействие на училищния тормоз.
- Да се информират за естеството на тормоза.
- Да знаят как да изразяват притесненията си относно тормоза.
- Да са информирани за санкциите, които могат да бъдат прилагани срещу извършителите на тормоз.
- Да се включват активно в училищните инициативи и дейности в подкрепа на ненасилието.
- Да са информирани за горещи телефони и уеб сайтове за споделяне на ситуации на насилие и тормоз.
- Да участват в дейности на група „връстници обучават връстници“.
- Да предлагат подкрепа на ученици, които са обект на тормоз.
- Да сигнализират възрастните в училище за ситуации на тормоз.
- Да спазват класните и училищни правила.
- Да не възпрепятстват учебния процес.
- Да предотвратяват и реагират на ситуация на тормоз .
- Да информират родителите/настойниците си за училищната политика за противодействие на училищен тормоз.
- Да уважават личността и правата на другия.

## **III. Правила за родители/настойници в ОУ „Кочо Честеменски”**

- Да познават и подкрепят училищната политика за противодействие на насилието и тормоза.
- Да разпознават формите на насилие и тормоз и своевременно да сигнализират съответните институции за ситуации на тормоз.
- Да са запознати с процедурата за регистриране на сигнали на тормоз.
- Да участват в разрешаването на конфликтни ситуации чрез позитивен модел на поведение.
- Да се информират редовно за посещаемостта на ученика си в учебни часове и своевременно да информира при неговото отсъствие.

- Да информират класния ръководител за отсъствия на детето от училища и специфичните нужди, от които се нуждае.
- Да участват в организираните от училището мероприятия, свързани с ненасилие.
- Да предлагат мерки за подобряване на климат в училище и ограничаване на тормоза.
- Да познават механизма за противодействие на училищния тормоз и заявяват собствената си роля в този механизъм.