

	Ул. „Севастопол“ №28, гр. Пловдив school@chestemenski.com info-1690149@edu.mon.bg тел. 64-30-58 Директор, 64-30-52 Зам.-директор
--	---

УТВЪРДИЛ: ЗЛАТКА АЛДЖЕНАБИ

Директор ОУ „Кочо Честеменски“

гр. Пловдив

ПРОГРАМА ЗА
ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСК ОТ РАННОТО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА
ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ
ЗА УЧЕБНАТА 2026 – 2027

Изработили:

Председател: Златка Драгнева

Членове:

Стефан Августинев

Иво Димитров

..... - представител на Обществен съвет на ОУ"Кочо Честеменски"

Приет

на Педагогически съвет с протокол №/..... г.

и на Общо събрание с протокол №/..... г.

Утвърден

със Заповед № РД-10- / г. на Директора на ОУ“Кочо Честеменски“

ВЪВЕДЕНИЕ

Училищната програма за превенция на ранното напускане на училище е в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекса от мерки на правителството в областта на образованието и социално-икономическото развитие. Дейностите, заложи в програмата за превенция на ранното напускане на училище, се базират на прилагането на координирани и последователни действия и мерки за създаване на по-сигурна и привлекателна училищна среда.

АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО

Националната стратегия за намаляване на дела на ранно напусналите образователната система идентифицира няколко групи причини: икономически, социални (родителска незаинтересованост, конфликти в семейството и др.), образователни причини (трудности в усвояването на учебното съдържание), причини, свързани със здравния статус (приобщаващо образование за интегриране на деца със специални образователни потребности).

Учениците, застрашени от преждевременно напускане на училище, обучавани в Основно училище „Кочо Честеменски”, гр. Пловдив, могат да бъдат идентифицирани в следните групи:

- Ученици, които са застрашени да напуснат училище по социални причини: родителска незаинтересованост, конфликти в семейството, отрицателно въздействие на домашната среда, незачитане правото на избор на децата, налагането на строги наказания.
- Ученици, които са застрашени да напуснат училище по икономически причини: безработица, ниски доходи, понижен жизнен стандарт. В резултат на финансовите и икономически затруднения много деца са принудени да напускат училище поради заминаване в чужбина и/или преместване в друг регион в страната.
- Ученици, които са застрашени да напуснат училище по образователни причини: трудности в усвояването на учебното съдържание, навиците за учене, неразвитото кариерно ориентиране и консултиране.
- Ученици, които са застрашени да напуснат училище по причини, свързани със здравния статус: приобщаващо образование за интегриране на деца със специални образователни потребности и осигуряване на подкрепяща среда.

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Осигуряване на позитивна образователна среда
2. Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете.

3. Достъп до качествено образование за деца и ученици със специални образователни потребности

ФИНАНСИРАНЕ

Бюджет на училището

ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА:

Дейност	Срок	Ангажирани лица	Индикатори
Дефиниране на правата, задълженията и отговорностите на участниците в образователния процес в Правилника за устройството и дейността на училището; запознаване на заинтересованите страни и публичност на дефинираните права, задължения и отговорности	М. Септември 2026 г.	- Директор; - Зам. директор по УД; - Класни ръководители	Брой информирани лица от различните заинтересовани страни (педагогически специалисти, ученици, родители)
Контрол върху отсъствията на учениците и оценка на причините за отсъствията	Ежемесечно по план за контролна дейност	- Директор; - Зам. директор по УД; - Класни ръководители; - Психолог, педагогически съветник - Медицински специалист	- Брой ученици с отсъствия по уважителни причини; - Брой ученици с отсъствия по неуважителни причини; - Брой идентифицирани причини; - Брой протоколи от проверка
Идентифициране на ученици, застрашени от преждевременно напускане на училище и в риск от отпадане както и на причините за всеки конкретен случай / Приложение 1/	До 30 октомври 2026	- Педагогически съветник - класни ръководители 1-7 клас	Брой разпространени и обработени анкетни карти за идентифициране на ученици, застрашени от преждевременно

			напускане на училище
Сформиране на екипи за работа с ученици, идентифицирани като застрашени от преждевременно напускане на училище и семейната им среда	До 11 ноември 2026 г.	- Директор; - Екипи	- Заповед на директора; - Брой протоколи от проведени срещи; - Брой доклади за дейността и резултатите
Водене на Регистър на ученици в риск от ранно напускане и в риск (Приложение 2)	По време на учебната година	Педагогически съветник	- Актуален регистър на учениците в риск от отпадане
Взаимодействие с други институции по прилагане на комплекс от мерки за предотвратяване на ранно отпадане на учениците от уязвими групи (МКБППМН, Детска педагогически стая и др.)	По време на учебната година	педагогически съветник	- Брой взаимодействия
Работа с Информационна система за реализация на Механизма (ИСРМ) за установяване и актуализиране на статуса на всеки ученик	По време на учебната година	- Директор - Определено със заповед на директора лице	- Актуална база данни в Информационна система за реализация на Механизма (ИСРМ)
Кариерно ориентиране на ученици от I - VII клас	Спрямо графика на класните ръководители	Педагогически съветник	Брой проведени дейности
Подкрепа и партньорство за ученическото самоуправление	До 23 Септември 2026 г.; До 30 Септември 2026 г. До 07 Октомври 2026 г. По време на учебното време	- класни ръководители 1-7 клас, - педагогически съветник - комисия за подпомагане на ученическия съвет	- Брой ученически съвети на паралелките; - Брой ученически съвети на класовете; - Ученически съвет на училището; - План за работа на ученическия съвет; - Брой проведени инициативи и дейности

Активно взаимодействие между родители, ученици и педагогически специалисти (индивидуални и групови форми на работа; електронен дневник)	По време на учебната година	- Зам. Директор по УД; - Педагогически специалисти;	- Брой проведени индивидуални и групови форми на работа; - Актуална база данни в електронния дневник на паралелката
Поддържане и стимулиране на мотивацията за учене на учениците чрез включването им в извънкласни и извънучилищни конкурси, състезания, инициативи и др.	По време на учебната година	- Зам. директор по УД; - Педагогически специалисти	- Брой ученици, включени в извънкласни и извънучилищни конкурси, състезания, инициативи и др.
Прилагане на съвременни подходи на преподаване, съобразени с индивидуалността на ученика като партньор в образователния процес	По време на учебната година	педагогически специалисти	Брой ученици, повишили образователните си резултати
Подкрепа за личностно развитие в училището за целите на превенцията на обучителните затруднения (анализ на резултатите от входните нива и текущото оценяване; идентифициране на ученици с обучителни затруднения; консултации по учебни предмети)	По време на учебната година	- Директор; - Зам. Директор по УД; - Педагогически специалисти	- Анализи на резултатите от входните нива и текущото оценяване; - Брой ученици с идентифицирани обучителни затруднения - Информиране на заинтересовани страни (ученици/родители) - График за консултации по учебни предмети; - Брой проведени консултации; - Брой ученици, повишили

			образователните си резултати
Мониторинг на качеството на образователния процес	По план на контролната дейност	- Директор; - Зам. Директор по УД	- брой протоколи от проверка
Изграждане на подкрепяща среда за всеки ученик със специални образователни потребности за осигуряване на приобщаващото образование	По време на учебната година	- Директор; - Зам. Директор по УД; - Екипи за подкрепа на личностното развитие (ЕПЛР)	- План за подкрепа; - Индивидуална програма ЕПЛР; - Работни материали/листове по учебни предмети; - Налични технически, дидактически и образователни материали

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

В изпълнение на целите на програмата се очаква да бъдат постигнати следните резултати:

1. Осигурена позитивна образователна среда, свързана с ясно дефинирани права, задължения и отговорности на участниците в образователния процес за осигуряване на условия за образование, благоприятстващо развитието на личността на всеки ученик, както и с подобряване взаимодействието в образователните институции между заинтересованите страни;
2. Постигнати по-добри резултати от обучението на учениците, преодолен пречки пред развитието им, придобити ключови компетентности и осигурени възможности за личностна и професионална реализация.
3. Изградена подкрепяща среда за всеки ученик и осигурено приобщаващото образование

ОЦЕНКА НА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Проследяването на изпълнението на Програмата и постигнатите резултати се осъществява чрез една междинна и една окончателна оценка. Целта на междинната

оценка е да бъдат идентифицирани предизвикателствата пред текущото изпълнение и да се набележат мерки за оптимално постигане на очакваните резултати от Програмата. Актуализация на Програмата може да бъде направена след междинната оценка с оглед на същността на идентифицираните предизвикателства. Окончателната оценка е базирана на преглед и анализ на цялостното изпълнение на Програмата и следва да даде насоки за дейностите през учебната 2026/2027 г. Междинната и окончателната оценка се изготвят от Златка Драгнева, на длъжност “педагогически съветник“ както следва: междинна – м. Февруари 2027 г.; окончателна – м. юли 2027 г.