

	ОУ "КОЧО ЧЕСТЕМЕНСКИ" Ул. „Севастопол“ №28, гр. Пловдив school@chestemenski.com info-1690149@edu.mon.bg Тел. 64-30-58 Директор, 64-30-52 Зам.-директор
---	---

УТВЪРДИЛ: ЗЛАТКА АЛДЖЕНАБИ

*Директор ОУ „Кочо Честеменски“
гр. Пловдив*

**Механизъм за проследяване на ефективността от дейности по превенция
и интервенция в ОУ „Кочо Честеменски“**

Въвеждането на общ механизъм се налага от разбирането, че реален напредък в справянето с насилието и тормоза може да бъде постигнат само при прилагането на последователна и целенасочена политика, която се споделя и изпълнява от всички участници в образователния процес. Тази политика следва да е част от цялостната съвкупност от политики за развитие на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие. Тя регламентира в дългосрочен план целите и задачите по отношение на превенцията на насилието, както и разписва конкретни роли, отговорности и процедури за действие при възникнали ситуации на насилие и тормоз.

1. За сигурна образователна среда и нулева толерантност към насилие и тормоз са необходими:

- системни усилия за възпитаване у децата на социални умения и нагласи, които не допускат насилие във взаимоотношенията;
- подобряване на физическата среда (с фокус върху стаите, общите помещения за хранене – столовата и бюфета, както и санитарните помещения), която не съдържа предпоставка за изява на агресивното поведение и в същото време създава условия за формирането на групата/ класа като общност;
- работа с нагласите към ученето, които намаляват съревнователния елемент между децата за сметка на екипната работа и споделяне на проблеми в общността на групата/класа, както и проектно-базирано обучение, включително и изнесени дейности, които дават отлични резултати в тази посока;
- последователни стъпки за разбиране на последиците от насилието и тормоза и мерки за подкрепа на децата за справяне с неприемливото поведение, които не наблягат на наказанието.

2. Разработване на система от мерки за реализиране на сигурна образователна среда

2.1. Създаване на координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с насилието и тормоза. Съветът се ръководи от заместник директор и/или друг педагогически специалист, определен от директора, и включва в състава си училищен психолог/педагогически съветник, учители, деца и родители.

2.2 Оценка на ситуацията- Оценката и анализирането на ситуацията са от значение за планирането на дейности за изграждане на сигурна образователна среда.

2.3. Изготвяне на план за превенция и интервенция на насилието и тормоза

2.4. Планиране/Актуализиране на дейности по превенция

3. Работа с родители

4. Ресурсна обезпеченост